

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE DEL CURS 2021 - 2022



ESCOLA
DELTA

Contingut

1. Diagnosi	3
2. Organització dels grups estables	3
Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	5
Organització de les entrades i sortides	5
Organització de l'espai d'esbarjo	5
Relació amb la comunitat educativa	5
Servei de menjador	5
Pla de neteja	5
Extraescolars i acollida	5
Activitats complementàries	5
Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	5
3. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID 19	6
Seguiment del pla	7
4. Concrecions per Educació infantil16Pla d'acollida de l'alumnat	7
Pla de treball del centre educatiu en confinament	7
5. Concrecions per a l'educació primària	8
Pla de treball del centre educatiu en confinament	8

1. Diagnosi

Aquest curs hem fet alguns canvis respecte el pla d'organització del curs passat. Seguint les indicacions rebudes del Departament s'han relaxat algunes de les mesures que s'aplicaven el darrer curs perquè la situació de la pandèmia és canviant i és necessari ajustar les actuacions en funció de les dades que el Departament de Salut va recollint per anar recuperant de manera segura la normalitat.

Els canvis però, no són tan importants com en un principi semblava que podríem tenir, la nova variant DELTA i el fet que encara no es pugui vacunar a menors de 12 anys, impedeix poder relaxar encara més aquestes mesures. On sí que es notarà un canvi més notable serà als instituts on tots els alumnes ja es poden vacunar i s'espera que aviat el percentatge d'alumnes amb pauta completa sigui elevat i es pugui anar treballant d'una altra manera.

A les escoles d'Infantil i Primària el que sí que esperem que ens ajudi, és el fet que en moltes d'elles, com és el cas de la nostra, el 100% del personal docent i no docent ja té la pauta de vacunació completa, això amb tota la probabilitat reduirà el nombre de baixes d'aquest sector, la qual cosa facilitarà el funcionament de l'escola.

Aquest pla es mantindrà com a mínim al llarg del primer trimestre ja que després, el Departament d'educació, el revisarà tenint en compte l'estat de la pandèmia i decidirà si es poden o no relaxar encara més les mesures actuals de seguretat.

Organització dels grups estables

CURS	P3
NOMBRE D'ALUMNES	19
PROFESSORAT ESTABLE	Encarna Maldonado Nerea Maqueda
ALTRES DOCENTS	Sílvia Pérez: activitats complementàries Marta Gil: psicomotricitat Eva Martín: psicòloga, activitats complementàries
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula de P3

CURS	P4
NOMBRE D'ALUMNES	19
PROFESSORAT ESTABLE	Anabel Cantero Marta Gil
ALTRES DOCENTS	Sílvia Pérez: Activitats complementàries Música: Nerea Maqueda Eva Martín: psicòloga i activitats complementàries
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula de P4

CURS	P5
NOMBRE D'ALUMNES	25
PROFESSORAT ESTABLE	Marta Planas Marta Gil
ALTRES DOCENTS	Eva Martín: psicòloga i activitats complementàries
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula P5

CURS	1r
NOMBRE D'ALUMNES	25
PROFESSORAT ESTABLE	Marta Guarch
ALTRES DOCENTS	Marta Planas: activitats complementàries Tanit Jorba: anglès, activitats complementàries Laura Uroz: Ed. Visual i plàstica, Música, activitats complementàries Toni Ros: Ed física Psicòloga: Eva Martín
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 1r (antiga aula de P4)

CURS	2n
NOMBRE D'ALUMNES	25
PROFESSORAT ESTABLE	Juan Gamero
ALTRES DOCENTS	Laura Uroz: Ed visual i plàstica i música, activitats complementàries Montse Lluçà: català Eva Martín: psicòloga
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 2n

CURS	3r
NOMBRE D'ALUMNES	27
PROFESSORAT ESTABLE	Neus Medel
ALTRES DOCENTS	Juan Gamero: Ed física, activitats complementàries Tanit: anglès, activitats complementàries Laura Uroz: Ed visual i plàstica i música Eva Martín: psicòloga
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 3r

CURS	4t
NOMBRE D'ALUMNES	28
PROFESSORAT ESTABLE	Rosa Fernández
ALTRES DOCENTS	Juan Gamero: Ed física, activitats complementàries Tanit: anglès, activitats complementàries Laura Uroz: Ed visual i plàstica i música Eva Martín: psicòloga
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 4t

CURS	5è
NOMBRE D'ALUMNES	27
PROFESSORAT ESTABLE	Judith Leiva
ALTRES DOCENTS	Toni Ros: Ed física, matemàtiques, activitats complementàries Laura Uroz: Ed visual i plàstica i música, francès. Tanit: activitats complementàries Montse Lluçà: català Eva Martín: psicòloga
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 5è

CURS	6è
NOMBRE D'ALUMNES	26
PROFESSORAT ESTABLE	Toni Ros
ALTRES DOCENTS	Laura Uroz: Ed visual i plàstica i música, francès. Tanit: anglès, activitats complementàries Montse Lluçà: català Xavier Rodríguez: matemàtiques, activitats complementàries Eva Martín: psicòloga
PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (monitors...)	Blanca Sastre, Ángeles Cabanas
ESPAI ESTABLE	Aula 6è

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

El servei de logopèdia i psicologia seguiran gestionant la CAD.

En la mesura del possible el mestre de suport serà un dels altres mestres docents que també entren en aquella aula.

Organització de les entrades i sortides

P3 entra per la porta de Ctra Matadepera 97 i P4 per la porta Ctra Matadepera 93 ja que són les seves aules, ho faran 10 minuts abans de les 9 i de les 15 h. P5 i 1r entra per la porta principal i fan fila al gimnàs per després pujar amb la mestra responsable evitant tocar la paret i la barana. Els cursos de 2n, 3r, 4t faran fila al pati davant del mestre responsable. 5è i 6è quan entren ja pugen amb el seu mestre directament a l'aula. Els nens i nenes de cada curs, en entrar a l'escola, es netegen les mans amb gel hidroalcohòlic. Aquest curs ja no se'ls hi farà el control de temperatura.

Horari d'entrades:

Aquest curs no es fixaran horaris per nivells, P3 i P4 entraran a les 8,50 h i 14,50 h per les seves respectives portes i per la porta principal entraran la resta de cursos a partir de les 8,45 h i 14,45 h.. Com a novetat, aquest curs canviarà l'ordre de les **entrades**, començarà a entrar 6è i s'anirà baixant de curs fins a P5. 6è i 5è pujaran directament a classe i la resta de cursos faran files al pati i al gimnàs abans de pujar amb el tutor o tutora a la seva aula.

Horari sortides:

P3 i P4 començaran a sortir per les seves portes respectives a les 12,50 h i 16,50 h. La resta de cursos ho faran a partir de les 12,45 i 16,45 h per ordre, començant per P5. Si per algun motiu un curs s'ha endarrerit a l'hora de recollir, podria alterar-se l'ordre dels cursos per agilitzar la sortida de la resta d'aules.

Organització de l'espai d'esbarjo

Continuem amb les franges horàries d'esbarjo de: 10:00-10:30 h Infantil, 10:30-11:00 h 1r, 2n i 3r i a les 11:00 -11:30 h 4t, 5è i 6è.

S'esmorzarà sempre a les aules ja que és el moment en el qual els alumnes es treuen les mascaretes.

Aquest curs es continuarà dividint el pati i així no serà necessari l'ús de les mascareta. De totes formes es continuarà fent servir la Plaça Vicenç Ferrer per fer pati a grups alterns aconseguint així que no hi coincideixin tants grups al pati (com a molt seran dos grups estables a primària).

Relació amb la comunitat educativa

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran telemàticament i amb concreció de dia i hora. Les reunions de consell escolar i AMPA poden fer-se en format híbrid (presencial i telemàticament) sempre que no se superi un màxim de 10 persones i sempre mantenint les màximes mesures de seguretat. Les reunions d'equip directiu es faran presencialment però amb mesures de seguretat. Les reunions del claustre es realitzaran en format híbrid. Les tutories individuals amb pares es podran fer presencialment sempre mantenint les mesures de seguretat i quan vulguin les famílies, en cas contrari es realitzaran les reunions en format telemàtic.

Veure taula "reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern".

Servei de menjador

CURS NIVELL - GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3	12.45	Menjador
P4	12.45	Menjador
P5	12.45	Menjador
1r	13.25	Menjador
2n	13.25	Menjador
3r	13.25	Menjador polivalent
4t	13.25	Menjador polivalent
5è	13.50	Menjador polivalent
6è	13.50	Menjador polivalent

Servei de biblioteca i deures de 5è i 6è: a les seves aules amb monitor vigilant en el replà fins que baixin al menjador. Després de dinar es queden al pati.

CI i CM també faran biblioteca i deures abans de dinar però en dies alterns.

P3 en acabar de dinar fa migdiada fins el febrer. Es manté amb la monitora que faci menjador de P3 i es farà a l'aula de 1r.

P4 i P5 en acabar de dinar surten al pati fins les dues. Després passen a la classe de P4, cada curs en una de les dues sales.

Aquest curs, un dia a la setmana s'organitzaran tallers de P3 fins a 4t.

El pati de menjador no es dividirà per sectors, per tant caldrà que sempre portin mascareta.

Pla de neteja

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Constantment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai					✓	Ventilació creuada amb finestres i porta
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra			✓			
Materials de jocs			✓			
Joguines de plàstic			✓			
MENJADOR						
Ventilació de l'espai					✓	Ventilació creuada amb finestres i porta
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		Al pati cada alumne/a porta i beu de la seva ampolla personal
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓	✓			
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Constantment	Comentaris
ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai					✓	Ventilació creuada amb finestres i porta
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes		✓		✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		✓		✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70 ^º
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Constantment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai					✓	Ventilació creuada amb finestres i porta
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i
Inodors		✓		✓		

Terra i altres superfícies				✓		sempre al final de la jornada.
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai					✓	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Mantes					Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

Els responsables de neteja són la Blanca i la Joaquina del servei de neteja a l'escola. Cada mestre serà responsable que cada alumne/a netegi el material que ell ha utilitzat. Al menjador, els responsables seran la Blanca i l'Ángeles però també es faran grups d'alumnes de cicle superior per participar en la neteja de les taules.

Extraescolars i acollida (encara es desconeix el nombre d'alumnes)

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPai ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Multiesport		P3, P4 i P5	Ángeles Cabanas	Gimnàs
Anglès petits		P3, P4 i P5	Anabel Cantero	Aula P4
Zumba grans i petits		Grup 1: P3, p4 i p5, 1r Grup 2: 2n a 6è	Ángeles Cabanas	Gimnàs

Guitarra		De 2n a 6è	Pol Pérez	Aula música
Anglès Starters Movers i Flyers		Starters: 1r, 2n Movers i Flyers 3r, 4t, 5è i 6è	Judith Leiva	Aula de 1r
				Aula de 2n
Bàsquet		De 1r a 6è Alevins i Benjamins	Ángeles Cabanas	Pati
Robòtica		Primària: dos dies a la setmana: els petits 1h i els grans 1,5 h	Toni Ros	Aula informàtica Polivalent

*El nombre d'alumnes es decideix al Setembre segons demanda de les famílies.

** Les extraescolars es faran amb mascareta i distància de seguretat ja que es barregen grups estables. Es faran amb aules de molta superfície de manera que els grups estables estiguin més separats i amb molta ventilació.

Activitats complementàries extraescolars

Les sortides del curs 2021-22 ja s'estan programant, també dels colònies de final de curs.

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat / temporització
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Setmanalment
Claustres	Coordinació	Híbrid	Setmanalment

Reunions famílies inici de curs	Informació	Telemàticament	Anual
AMPA	Informació i coordinació	Presencialment o amb videoconferència (híbrid)	Mensualment
Consell Escolar	Informació i aprovació	Presencialment o amb videoconferència (híbrid)	2 o 3 al curs depenent de la necessitat

2. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID 19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID 1

Casos potencials	Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar (sempre vacunat amb pauta completa)	Persona responsable per trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
P3	Despatx Infantil	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
P4	Despatx Infantil	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
P5	Despatx infantil	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu

1r	Despatx Infantil	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
2n	Despatx 2n pis	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
3r	Despatx 2n pis	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
4t	Despatx Psicopedagogia	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
5è	Despatx polivalent.	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu
6è	Despatx polivalent.	Docent del grup estable o docent del cicle que quedi lliure	Secretària	Equip Directiu

SEGUIMENT DE CASOS (informació a TRAÇACOVID)

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (Incloure nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT

Seguiment del pla

Responsables
Equip Directiu, docents, personal administració i serveis.
Possibles indicadors
Informació Departament de Salut, graelles de seguiment de neteja, compliment horaris, conciliació familiar i escolar, suggeriments del Consell Escolar, etc.
Propostes de millora trimestrals
S'establiran un cop acabat el primer trimestre. Les propostes podran venir per part Departament de SALUT, del professorat o de les famílies en el moment de rebre els primers informes de curs.

3. Concrecions per Educació infantil

Pla d'acollida de l'alumnat

La nostra escola realitza l'adaptació dels alumnes de P3 en horari complet i sense entrada de famílies a l'aula. És per això que només requerirem d'un o dos mestres de suport que estaran dins de l'equip estable del grup de P3. Excepcionalment, durant la primera setmana d'adaptació, podrà entrar algun mestre més mantenint les mesures de seguretat.

Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ DE PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE INDIVIDUAL	MITJÀ DE PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p> <p>Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc.</p> <p>Fer dues trobades (en horaris diferents per tal d'adaptar-nos a cada situació familiar) cada setmana a través del Meet, amb mig grup per garantir la participació i atenció en aquestes edats.</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>
P4	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p> <p>Material personal per poder treballar des de casa:</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>

	<p>colors, plastilina, fulls, cartolina...</p>	<p>interactius amb la mestra, etc.</p> <p>Fer dues trobades (en horaris diferents per tal d'adaptar-nos a cada situació familiar) cada setmana a través del Meet, amb mig grup per garantir la participació i atenció en aquestes edats.</p>	<p>un seguiment més personal.</p>	
P5	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p> <p>Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc.</p> <p>Fer dues trobades (en horaris diferents per tal d'adaptar-nos a cada situació familiar) cada setmana a través del Meet, amb mig grup per garantir la participació i atenció en aquestes edats.</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>

5. Concrecions per a l'educació primària

Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ DE PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE INDIVIDUAL	MITJÀ DE PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p> <p>Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc.</p> <p>Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>
2n	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p> <p>Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc.</p> <p>Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>
3r	<p>Fitxes impreses previstes per un mes i llibres.</p>	<p>Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats</p>	<p>Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar</p>	<p>Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.</p>

	Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...	proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc. Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.	en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.	
4t	Fitxes impreses previstes per un mes i llibres. Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...	Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc. Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.	Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.	Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.
5è	Fitxes impreses previstes per un mes i llibres. Material personal per poder treballar des de casa: colors, plastilina, fulls, cartolina...	Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc. Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.	Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer un seguiment més personal.	Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.
6è	Fitxes impreses previstes per un mes i llibres. Material personal per poder treballar des de casa:	Cada dia via Clickedu amb les tasques a fer, activitats proposades, vídeos interactius amb la mestra, etc.	Horari d'atenció individual que les famílies poden demanar en cas de necessitat o la mestra proposa per ajudar i fer	Cada dia via Clickedu, Meet o qualsevol altre plataforma.

	colors, plastilina, fulls, cartolina...	Sempre que sigui possible es farà l'horari setmanal d'aula.	un seguiment més personal.	
--	--	--	-------------------------------	--